UnicitéS

NAF

LA RÉSISTANCE NON VIOLENTE ET LA NOUVELLE AUTORITÉ

UNE APPROCHE NOVATRICE DÉVELOPPÉE PAR HAIM OMER POUR **RENFORCER ET ANCRER LES PARENTS ET LES PROFESSIONNELS** DANS LEUR POSTURE D'AUTORITÉ **DEVANT LES COMPORTEMENTS LES PLUS DIFFICILES** DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT.



FORMATION DE BASE

22, 23 et 24 février 2027
Lausanne

Formatrice: Greet Lust

18 heures / 3 journées
9:00 - 16:30

Tarif: 990 CHF
Tarif "earlybird": 930 CHF
Dès 3 personnes: 890CHF/personne

11 à 17 personnes

inscriptions et infos :
www.unicites.ch

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

PROGRAMME DE FORMATION DE BASE SUR LA RESISTANCE NON VIOLENTE ET LA NOUVELLE AUTORITE

Les comportements de certains enfants sont parfois de plus en plus difficiles à gérer dans un contexte où l'autorité traditionnelle de l'adulte quel qu'il soit (parent, éducateur, enseignant,...) a été complètement remise en question. Certaines approches permissives ou la recherche de dialogue ne mènent parfois qu'à des escalades et l'adulte ne sait plus comment incarner une posture d'autorité.

Le concept de Nouvelle Autorité (NA) développé par HAIM OMER permet de sortir de ce dilemme en transférant dans les contextes familiaux et institutionnels les principes de la Résistance Non Violente. Cette approche a démontré son efficacité à travers de multiples études. Elle propose des solutions originales non seulement pour les troubles externalisés du comportement tels que l'opposition et les conduites antisociales, mais également pour les troubles psychologiques comme la dépression, le trouble anxieux, refus scolaire, ...

Avec la NA, vous découvrirez des solutions originales non seulement pour les troubles externalisés du comportement tels que l'opposition et les conduites antisociales, mais également pour les troubles psychologiques comme la dépression, le trouble anxieux, refus scolaire, ...Celles-ci vous permettront de rester ancrés, présents et bienveillants dans toutes les situations, même les plus difficiles.

Objectifs de la formation

- Avoir une vision claire sur sa propre posture d'autorité et sur l'autorité de l'équipe.
- Reconnaitre les schémas d'escalade et savoir comment gérer les conflits/crises.
- Connaître les éléments de base pour construire une (nouvelle) autorité basée sur la présence, la réaction différée, le support de l'équipe et des parents, la restauration de la relation avec l'enfant/jeune et la résistance non violente.
- Appliquer les outils de la Nouvelle Autorité afin de se renforcer dans sa position d'autorité vis-à-vis des enfants et des jeunes.
- Comprendre la vision de la résistance non violente.
- Connaître et appliquer les différentes étapes et outils de la RNV au sein du foyer, du groupe, de l'école.

Méthodes

La théorie de la Nouvelle Autorité et de la Résistance Non Violente, les étapes et interventions concrètes de l'approche seront présentées, expliquées, démontrées et expérimentées en utilisant des temps d'apports théoriques, des supports vidéo, exercices individuels et en groupes, jeux de rôle,...

UnicitéS

> **La RNV c'est créer de l'unité entre les parents, dans les équipes afin d'agir ensemble et de changer ce qui est devenu inchangeable.**
>
> Greet Lust

Programme -

Jour 1

L'autorité: traditionnelle, nouvelle ou flexible? Comment construire une autorité légitime aujourd'hui ?

Les fondations de l'autorité traditionnelle se sont écroulés dans le monde occidental. Le bien-être de l'enfant est devenu le but de l'éducation. Les parents, les enseignants, les socio-professionnels sont très souvent desarmés quand le comportement de l'enfant nécessite une autorité puissante afin de garantir ce bien-être. Un retour vers l'autorité traditionnelle qui était basée sur le contrôle par force de l'autre n'est plus possible, mais alors comment construire aujourd'hui une autorité qui est à la fois légitime et qui nous donne un cadre et des outils concrets ? La résistance non violente nous donne la réponse : éduquer son enfant en résistant aux comportements destructeurs crée une autre, nouvelle, autorité.

Les conflits, les crises : comment gérer sans faire la guerre ni se soumettre? Comment devenir un ancre pour l'enfant, le jeune et nos collègues?

Les conflits éducatifs sont fonctionnels : ils apprennent aux enfants dès tout petits à gérer leurs émotions et à s'auto-réguler. Les outils de la résistance non violente vont aider les parents, les professionnels à devenir une ancre pour l'enfant dès sa naissance, à rester présents même devant les comportements les plus difficiles tel que le comportement tyrannique, les troubles anxieux, les menaces de suicide, le refus scolaire, les troubles alimentaires, …

Jour 2

La présence et la Vigilance Bienveillante : influencer le comportement sans avoir besoin de la coopération de l'enfant ou du jeune.

La Vigilance Bienveillante est la boussole qui nous guide comme parent, comme professionnel. A tout moment nous pouvons agir, nous n'avons pas besoin de la coopération de l'enfant pour rester présent dans sa vie. Nous serons toujours là parce que c'est notre devoir de parent, de professionnel. Et au moment où la vie, le bien-être ou le développement de notre enfant est en danger, la méthodologie de la Résistance Non Violente devient notre guide.

Connexion et correction : comment investir dans la connexion avec l'enfant, le jeune, réparer les fautes et créer un réseau de soutiens afin de rétablir son autorité ?

Une autorité basée sur la connexion est nécessaire afin de pouvoir influencer le comportement de l'enfant. Les petits, et parfois les grands conflits, sont inévitables dans l'éducation. Mais comment réparer ce qui a été endommagé ? Comment restaurer notre autorité après un conflit ? La Nouvelle Autorité nous donne la réponse même dans les cas où l'enfant ou le jeune refuse de coopérer.

Jour 3

La Résistance Non Violente : lutter pour nos valeurs selon la méthodologie de la R.N.V. devant les comportements les plus difficiles.

Gandhi disait que l'oppression n'était possible que par la coopération des opprimés et que la désobéissance civile était un outil non-violent pour lutter contre cette oppression. Haim Omer et son équipe ont traduit la stratégie de Gandhi afin de l'appliquer dans les foyers et les groupes. Ils ont développé un cadre et des outils concrets et non-violents pour les parents et professionnels qui se sentent oppressés et désarmés. Le but de la RNV est de lutter, de persister et de créer un changement positif afin de sortir de cette oppression provoquée par le comportement de l'enfant ou du jeune.

Il ne s'agit pas de changer l'enfant. Il s'agit de changer la seule personne que tu puisses contrôler: toi-même.
Greet Lust



Greet Lust

Greet est une professionnelle expérimentée, diplomée en orthopédagogie, sage femme et professeure d'école. Elle est formée à la NA et RNV ainsi qu'à l' Approche Centrée Solution (ACS).

Après avoir travaillé dans les domaines tels que la protection de l'enfance, les enfants handicapés, la petite enfance et l'éducation nationale, elle s'est spécialisée à la Nouvelle Autorité et la Résistance Non Violente auprès de Haim Omer et son équipe. Elle fait partie du réseau international sur la RNV et continue à se former et se spécialiser. Depuis 13 ans, Greet intervient comme coach et formatrice en Nouvelle Autorité et Résistance Non Violente auprès des familles et professionnels, principalement en Belgique, en France et au Luxembourg. Elle est co-présidente de l'association Loket Verzet (plateforme professionnelle sur la RNV), membre active du BIGV (Institut Belge pour la RNV) et co-présidente de l'INAF, l'Initiative pour le développement de la Nouvelle Autorité et la Résistance Non Violente en France.